



COMMENT ANIMER UN LIVRE ?



AVANT

1. Installez-vous confortablement, dans un lieu calme.

2. Choisissez bien le livre avec votre enfant. L'image est aussi importante que le texte, sinon plus, car elle parle beaucoup à l'enfant.

3. Questionnez l'enfant sur le choix du livre ; demandez-lui de quoi parle l'histoire.



PENDANT

4. Laissez-vous inspirer par le texte et les images ; inventez ou remplacez des mots au besoin. Élaborez votre propre histoire!

5. Lisez lentement. Suivez le texte avec votre doigt.



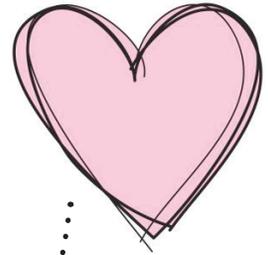
6. Interagissez avec l'enfant en lui posant des questions (ex : «Que comprends-tu jusqu'à maintenant?»).

7. Rendez le texte vivant en modifiant les voix, en mimant les gestes, en imitant les personnages.



APRÈS

8. Demandez à l'enfant s'il a aimé l'histoire et pourquoi.



9. Demandez-lui de vous raconter l'histoire dans ses propres mots. Posez des questions, revenez au livre au besoin.



Tout commence ...



par quelques lettres!

Une dose de lecture par jour aide votre enfant à grandir ;
allez à la bibliothèque avec votre enfant !

SUGGESTIONS D'ALBUMS JEUNESSE

3 ANSET PLUS

- **Je suis trop gros**, Jonathan Bunio, BUN e ALBUM
- **Lili dit non**, Yih-Fen Chou et Chih-Yuan Chen, CHO e ALBUM
- **Bonnes vacances Mimi!**, Lucy Cousins, COU e ALBUM
- **Henri, le poisson rouge**, Alain Crozon, CRO e ALBUM
- **Va-t'en, Grand Monstre Vert!**, Ed Emberley, EMB e ALBUM
 - **Polo (série)**, Régis Faller, FAL e ALBUM
 - **Drôle d'œuf**, Emily Gravett, GRA e ALBUM
 - **Poule mouillée**, Émile Jadoul, JAD e ALBUM
 - **Bloub bloub bloub**, Yuichi Kasano, KAS e ALBUM
 - **David va à l'école**, David Shannon, SHA e ALBUM
- **2 petites mains et 2 petits pieds**, Mem Fox, FOX e ALBUM

5 ANSET PLUS

- **Le gros monstre qui aimait trop lire**, Lili Chartrand et Rogé, CHA e ALBUM
 - **Bili-Bili**, Chih-Yuan Chen, CHE e ALBUM
 - **Le prince tigre**, Chen Jian Hong, CHE e ALBUM
 - **L'extraordinaire garçon qui dévorait les livres**, Oliver Jeffers, JEF e ALBUM
- **L'ours qui aimait les arbres**, Nicholas Oldland, COLD e ALBUM
 - **Petite princesse (série)**, Tony Ross, ROS e ALBUM
 - **Le machin**, Stéphane Servant, BAC
 - **Monsieur Ilétaitunefois**, Rémy Simard et Pierre Pratt, CSIM e ALBUM
 - **Petit Paul**, Ashley Spires, Nouveauté
- **Frisson l'écureuil (série)**, Mélanie Watt, C WATT e ALBUM
- **Ne laissez pas le pigeon conduire le bus!**, Mo Willems, WIL e ALBUM
- **Les mots du ventre**, Brigitte Marleau, CMAR e ALBUM

SAC À DOS ANJOU

Par le Comité d'éveil
à la lecture et à l'écriture



Anjou
Montréal

ROCHA



Tout commence ...



par quelques lettres!

SUR LA CAPACITE PHONOLOGIQUE

Les documents se trouvent dans la section
biblio-parents ou dans les documentaires adultes

On me dit de l'emmener chez l'orthophoniste : est-ce vraiment
nécessaire?

par Nadira Anacleto. 616.855 A532o

Qu'est-ce que tu dis, Coralie?

par Stefan Boonen. 618.92 B724q e

Les difficultés phonologiques chez l'enfant : guide à l'intention des
familles, des enseignantes et des intervenantes en petite enfance
par Caroline Bowen. 616.92855 B786d

Comment la parole vient aux enfants : de la naissance jusqu'à
deux ans

par Bénédicte de Boysson-Bardies. 401.93 B793c

Les troubles du langage et de la communication chez l'enfant
par Laurent Danon-Boileau. 155.4514 D188t

Guide du langage de l'enfant de 0 à 6 ans
par Sylvie Desmarais. 401.93 D463g

L'apprentissage de la parole : la magie et les mystères du langage
pendant les trois premières années de la vie
par Roberta Michnik Golinkoff et Kathy Hirsh-Pasek. 401.93 G626a

L'apprenti lecteur : activités de conscience phonologique
par Brigitte Stanké. 372.43 S786a

Apprendre la conscience phonologique avec des jeux de cartes
par Krzywanski, Nicolas

Bibliothèques d'Anjou

Bibliothèque Jean-Corbeil
7500, avenue Concord
Montréal
514 493-8260

Bibliothèque du Haut-Anjou
7070, rue Jarry est
Montréal
514 493-8271